

給孩子們的兩份畢業禮物

穎雯

有點遺憾。

- ▶ 部分同學進了IVE/SPACE/HKCC，但**選不到心儀科目**
- ▶ 部分同學成績比預期好，但**只報了IVE/JUPAS**
- ▶ 部分同學想入八大，但**進了IVE才發覺沒機會**
- ▶ 部分同學進了HKU SPACE，才覺得**目標非升學，只想盡快工作**
- ▶ 部分同學到放榜才**想考台灣或內地的大學**
- ▶ 部分同學即使到放榜也**不清楚自己想做什麼**
- ▶ 整班共41人，**未能仔細了解**每位同學的志向

中四：讓學生有夢想

- ▶ 善用「**生涯地圖**」
- ▶ 為學生**定下較高的目標**
 - 班主任節多分享大學生活
 - 帶部分同學參觀大學
 - 邀請在大學就讀的校友進課室分享
- ▶ **了解同學性格**，大約估計適合他們的工作範疇
(播放升就youtube片、參與升就組試後活動)

中五：讓學生認清現實

- ▶ 善用「**生涯地圖**」
- ▶ 讓學生**認清各種成績所帶來的可能性**
(* 可善用校網的升就資料)
 - 22分或以上
 - 332233
 - 22222
 - 不同大學的計分法
- ▶ 讓學生**認清出路之間的分別***
 - HKU SPACE/ HKCC/ 其他專上學院
 - IVE/ HKDI/ VTC family
 - 台灣升學

中五：讓學生認清現實

- ▶ **增加個人/小組升就輔導的次數**
(小組可按同學的興趣或意向分類)
- ▶ 邀請就讀專上學院的校友進課室分享
- ▶ 留意**升就組**發佈的資訊及參與各項活動

中六：收窄夢想與現實的距離

- ▶ 善用「**生涯地圖**」
- ▶ 多與**綽珩**溝通（她已逐一輔導同學☺）
- ▶ 請學生**估計個人成績**，
並**列出不同成績下自己所決定的出路（可重複數次）**
- ▶ **密切留意各種出路的報名日期（升就組會定時提醒）**
- ▶ 為部分同學撰寫推薦信及爭取校長推薦
- ▶ 與個別同學練習中英文自我介紹及小組討論技巧
- ▶ **可善用校網的升就資料**
- ▶ 鼓勵想往**外地升學同學**盡快與升就老師聯絡

中六：收窄夢想與現實的距離

▶ JUPAS

- 印表格請他們列寫所選科目
- 除特殊情況，無須逐一面談（放榜後可調5個）
- 提醒報名原則（如：要面試的放前）

▶ E-APP

- 查看他們報名情況
- 請他們報名後拍下電腦螢幕
- 第一輪、第二輪也要報名
- 提醒他們如有「有條件取錄」學位，請告知老師

▶ IVE

- 查看他們報名情況
- 請他們最少報一「基礎文憑」及一「高級文憑」
- 部分科目較熱門，要及早報名、面試

中六：收窄夢想與現實的距離

- ▶ **增加個人/小組升就輔導的次數**
(小組可按同學的興趣或意向分類)
- ▶ 邀請**就讀專上學院的校友**進課室分享
- ▶ 留意**升就組**發佈的資訊及參與各項活動
- ▶ 不斷打擾著德德

- ▶ **重要*****：
不需要代他們作任何決定，
但要與他們同行到最後一刻

兩份畢業禮物

信仰

前程



鳴謝

- ▶ 升就組老師們、升就馬、升就熊貓.....
- ▶ 兩位可愛的班主任拍檔



假如我們愛學生，
而這愛不是暫時的、
也不是僅重視當下快樂與否，
那麼，
我們都應該是升就組老師。