

2023-2024 升就組總表

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|----------|---------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|
| 主題 | 認識自我建立習慣 | 探索世界團結友愛 | 肩負責任認定目標 | 積極進取善於溝通 | 積極進取善於溝通 | 放眼世界擇善固執 |
| 活動形式 | 認識自我 | 裝備個人去探索前程 | 認識選科認定目標 | 自我檢視、認識自己的方向包括升學、就業其他出路、APL、SLP 及 OEA | 升學就業規劃 | 認識多元化升學就業選擇 |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 面試(9月) | | | | | | 模擬面試 9月第二星期 |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 周會(10月) | | | | | 多元化升學出路 (CTC 30/10 MON) | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| | 一人一夢想 (CSY 8/9 FRI 班房) | | | 一人一夢想 (CSY 7/9 THU 班房) | | |
| 早會短講(9月) | | | | | | JUPAS 註冊程序 台灣 選科技巧 OEA / SLP (CTC 班房 9/10 MON) (於 JUPAS 開始後) |
| | | | 認識選科 (LPY LKS 19/10 班房 THU) | | | |
| 早會短講(9月) | | | | | | 台灣內地 |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|---|---|----|--|
| | | | | | | (CSY 8/9 班房 FRI) |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 早會短講(10月) | 認識工作世界認識 自我 (LPY 班房 9/10 MON) | 如何裝備個人 (LPY 班房 9/10 MON) | | | | |
| | 海外交流分享 (CKY 20/10 FRI 禮堂) | | | 海外交流分享 (CKY 19/10 THU 禮堂) | | |
| | | | | 升中五預備及 介紹選科 (LKS 16/10 班房 MON) | | JUPAS II 台灣 (CTC 16/10 班房 MON) |
| | | | 透過學習型態測 試”採蜜派對” 及”My Type” 認識 選科 (LPY 10月) 填輔導表 (WCH 下學期) | | | |
| 早會短講(10月) | | | | | | JUPASIII 加強報名非 8 大 (CTC 20/10 班房 FRI) |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 早會短講(11月) | | | | 性向測試 (WCH CTC 9/11 THU 禮堂) | | |

| | 升就活動 (WCH CTC 17/11 FRI) | | | 升就活動 (WCH CTC 16/11 THU) | | |
|------------|-----------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 早會短講(11 月) | | | 模擬選科(班房) 中五師兄師姐分享 (LPY 30/11 THU 班房早會) (考試後對卷期派 選科表 LPY 5 個學校日收選科 表) 班主任自決收發選 科表時間 | | | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 早會短講(12 月) | | | | | | EAPP / VTC (CTC 班房 8/12 FRI) |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 早會短講(2 月) | | | | APL 介紹 (CTC 5/2 MON) | | |
| | | 探索前程-各行各 業 (LPY 5/2 班房 MON) | | | | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 早會短講(3 月) | | | | | SLP 班房 (CSY WCH 15/3 | |

| | | | | | FRI) | |
|----------|----|----|--|--|------------------------------------|---|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 早會短講(4月) | | | 中五師兄師姐分享 影片 (LPY 4月班房早 會) | | | |
| | | | 派升學就業選擇- 正式選科表 (LPY 班房 2/5 THU) | 派升學就業選擇- 正式選科表 (LPY 班房 3/5 FRI) | | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 早會短講(5月) | | | 派選科表 (LPY 2/5THU-9/5 THU 中三) (LPY 3/5 FRI -9/5 THU 中四) | | | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 級會 | | | CSY | CSY | CTC | CTC |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 統計 | | | | | | 校友資料(新/舊) 成績對應 台灣內地升學 中一至中四統計 (CTC) |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| | | | | | | 海外升學展覽及講 座(CKY) |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 參觀 | | | | | 參觀理大(網上) (WCH CSY) (CTC CKY) | |

| | | | | | (LPY) | |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|--|
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 參觀 | 建議參觀 RIASEC 各行業 | | | | | |
| | | | IVE 開放日 香港專業教育學院 | | | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 參觀 | | | | | 全方位參觀 IVE IVE 開放日 (CTC / CSY 22/12 WED) | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 參觀 | | | | 全方位參觀恆商 (WCH 22/12 WED) | | |
| 參觀 | | | | 全方位參觀 1 (WCH 12 月 全方位學習日) | | |
| 參觀 | | | | 全方位參觀 2 (CTC 12 月 全方位學習日) | | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 輔導計劃 | 一人一夢想工作坊 共 3 節 WCH CTC YMCA | 一人一夢想工作坊 共 3 節 WCH CTC YMCA | 升就輔導計劃 WCH CTC | | 升就輔導計劃 WCH CTC | 升就輔導計劃 閱讀時間至課後 MON:6E, TUE:6D WED:6B, THU:6C FRI:6A CTC CKY CSY |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |

| | | | | | | |
|------------------|---|----|----------------------|--|------|---|
| 試後活動 「生涯規劃」活動 | | | | 商校合作計劃 | 模擬放榜 | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 試後活動 | | | | 介紹 SLP 學生學習檔案 (CSY) | | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 家長晚會 | | | 中三家長晚會 (CTC 3/5 FRI) | 中四家長晚會 (LPY 3/5 FRI) | | 中六家長晚會 放榜前輔導日 (CTC 9/7 TUE) 暑假前兩天 |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 放榜輔導 | | | 放榜輔導 | | | 放榜輔導 (17/7 WED) |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 計劃 | | | | YMCA Let Me Fly 職場體驗 高中 OLE 工作體驗 | | 面試工作坊 5-8/9 CV 工作坊 |
| 計劃 | 暑期工作體驗計劃(包括聯合醫院等) 模擬放榜(中五) HKGCC 商校家長計劃 YMCA 職業探索行 林姑娘 6377 6185 YMCA 我的夢工場小組(初中) | | | | | |

| | 活動 | | 地點 | 日期 | 時間 | 人數 |
|-------------------|--------------------------|---|-------------------|---------------------------------------|-------------|------|
| | 高中面試及 CV 工作坊 | 中六面試工作坊 模擬面試放榜 | 實體 | 8/9 | 15:30-17:00 | |
| | 職業探索行業 | 按一人一夢想結果， 聯絡 YMCA 社工安排 最少 6 次業職參觀或 工作坊給中一二同學 | 實體 | 待定 | 待定 | |
| | 模擬人生遊戲 | 中二級模擬人生遊戲 | 實體 | 與考試組商議， 安排一次測考最 後一天於禮堂應 考後進行 | | |
| | 模擬放榜 | 中五模擬放榜工作坊 中五班主任 | 禮堂 全層 2、3 樓 | 試後活動期間 | 14:00-17:00 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 展覽 | 選科展覽 (LPY / CTC 4 月-5 月) | | | | | |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 生涯地圖 / 尋找生命的色彩 | | | 尋找生命的色彩 | 生涯地圖 | 生涯地圖 | 生涯地圖 |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |

| | | | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 班主任 | 面談 周記 共創成長路 | 面談 周記 共創成長路 | 面談 周記 共創成長路 級會 收選科表 模擬選科 | 面談 周記 生涯地圖 級會 收選科表 | 面談 周記 生涯地圖 級會 模擬放榜 | 面談 周記 生涯地圖 級會 |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 性向測驗 | | DISC | MY TYPE (10月) | CLAP 評估 | CLAP 評估 | CLAP 評估 |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 問卷調查 | | | | | | 動向調查 (9月) |
| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
| 級聯絡人 | CSY | CSY | CSY | CSY | CTC | CTC CSY CKY |
| | LPY 初年級 模擬人生 期刊 | CKY JUPAS 校推 英文片 模擬人生 參觀 | | | | |



尋找生命
的色彩
完成日程
(中三)

各位中三班主任：

請於以下日期同學完成尋找生命的色彩，並於完成該課題後於已完成方格加✓。

參考材料(如 POWERPOINT 及短片)可於 **O:\Share\Career Guidance\2324\尋找生命的色彩** 及 各班 **S:\班別\尋找生命的色彩** 提取。如有疑問，可隨時找升就組組員協助，謝謝各位班主任！

| 建議完成日期 | 課題 | 內容 | 已完成 |
|------------|--|--|--------------------------|
| 24/11/2023 | 1.1 自我介紹 (P.4) 1.2 檢視成績(P.5-6) (因需參考成績, 故需回家完成) | 1.1: 可認識自己的性格特點及能力，並可回想一些夢想的職業 1.2: 能認清自己的強項、弱項及各科的進步空間 | <input type="checkbox"/> |
| 15/12/2023 | 1.3 回顧參與的課外活動(P.7-8) | 透過從其他學習經歷所獲得的能力和個人素質，認識自己的強項和弱點 | <input type="checkbox"/> |
| 26/1/2024 | 2.1, 2.2 認識自己的性格(P.10,11-18) | 透過性向測試分辨自己首兩個性格傾向類別，並將性格聯繫到高中課程選擇和將來的職業 | <input type="checkbox"/> |
| 12/4/2024 | 4 怎樣到達目的地？(P.47) 5 支持伙伴座標(P.48) | 學生能整合先前練習所學，利用 SMART 定下目標，同學之間就學習計劃互相給意見，從而互相鼓勵，為目標加油 | <input type="checkbox"/> |
| 自行閱讀 | 3.1 了解中三升學出路(P.19-21) | 3.1 了解升學路向及高中階段的科目選擇及機制，例如：應用學習課程 | <input type="checkbox"/> |
| 自行閱讀 | 3.2 不同大學學系的高中科目要求(P.22-23) | 3.2 知道不同學院的特別科目入學要求，盡早計劃在高中選修的科目 | <input type="checkbox"/> |
| 自行閱讀 | 3.3, 3.4 高中課程及科目簡介(P.24,P.25-44) | 3.3-3.4: 了解各科會讀什麼及修讀某科需要的能力 | <input type="checkbox"/> |
| 自行閱讀 | 3.5 制定自己的選科策略(P.45) | 3.5: 反思自己的能力及制定切合能力及需要的選科計劃 | <input type="checkbox"/> |



生涯地圖

建議完成課題

(中四至中六)

各位中四班主任：

請於以下日期與同學完成生涯地圖，並於完成該課題後於已完成方格加✓。

參考材料(如 POWERPOINT 及短片)可於 **O:\Share\Career Guidance\2324\生涯地圖** 及各班 **S:\班別\生涯地圖** 提取。如有疑問，可隨時找升就組組員協助，謝謝各位班主任！

| 建議完成日期 | 課題 | 內容 | 已完成 |
|------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 27/10/2023 | 2B 定立新目標(P.10) | 檢視整個初中成績，用「 SMART 」制定新學習目標 | <input type="checkbox"/> |
| 24/11/2023 | 2A 找出自己的學習模式(P.9) | 找出自己的學習模式 | <input type="checkbox"/> |
| 26/1/2024 | 4B 了解自己的特質(P.15-16) | 了解自己的「個人管理技巧」 (如:關心別人、決斷等能力) | <input type="checkbox"/> |
| 12/4/2024 | 4A 認識自我(P.14) | 了解自己特點、成就和未來的目標 | <input type="checkbox"/> |
| 17/5/2024 | 3 評估及調整高中學習計劃 (P.11)(可在家完成) | 反思過去一學年的表現並對現有的學習計劃作出調整(可在家完成) | <input type="checkbox"/> |

請班主任提醒同學，每次完成課後需要在 <總結-進度報告> 上填寫日期。 <總結-進度報告> 在生涯地圖封底的前一頁。

總結 進度報告

你已經在走過《生涯地圖》的各站了嗎？你有否在過程中學到甚麼？以下的圖表可以幫助你、你的同行伙伴或輔導老師記錄整個過程。請在有關的空格內填上完成生涯主題中每站的日期：

| 目標 | 中四 | 中五 | 中六 |
|--------------------------------|----|----|----|
| 甚麼是我的「生涯地圖」？ | | | |
| 生涯主題一：檢視我的學習經歷 | | | |
| 座標1：回顧你的行動座標 | | | |
| 1A我的行動座標 | | | |
| 1B：我這個高中生做得怎樣？ | | | |
| 座標2：小進步、大踏步 | | | |
| 2A：我的學習模式 | | | |
| 2B：我的學習目標 | | | |
| 座標3：我的高中學習計劃 | | | |
| 生涯主題二：規劃我的生涯發展方向 | | | |
| 座標4：我是誰？ | | | |
| 4A：我的戰衣 | | | |
| 4B：我的特質 | | | |
| 4C：我的理想人生 | | | |
| 座標5：檢視我在學習經歷中學會的技能、能力和將會面對的挑戰 | | | |
| 5A：助我成長的經歷 | | | |
| 5B：「我的成長故事」說了些甚麼？ | | | |
| 座標6：事業面面「觀」 | | | |
| 6A：「夢」之旅 | | | |
| 6B：工作的價值 | | | |
| 6C：擇業交叉/刷 | | | |
| 6D：「選」與「不選」？ | | | |
| 6E：初遇RIASEC | | | |
| 6F：探索RIASEC | | | |
| 座標7：我希望將來..... | | | |
| 7A：重訪我的「彩」靈派對 | | | |
| 7B：我在學業方面的潛力 | | | |
| 7C：我在職業方面的潛力 | | | |
| 生涯主題三：充分知情的選擇 — 了解高中課程所提供的學習機會 | | | |
| 座標8：高中畢業生的升學階梯 | | | |
| 座標9：大學之「道」 | | | |
| 座標10：高等教育及進修機會 | | | |
| 座標11：職業機會 | | | |
| 生涯主題四：編寫我的「生涯地圖」 | | | |
| 座標12：我的生涯地圖 | | | |
| 座標13：回顧過去、展望將來—我的生涯劇本 | | | |



生涯地圖
完成日程
(中五)

各位中五班主任：

請於以下日期與同學完成生涯地圖，並於完成該課題後於已完成方格加✓。

參考材料(如 POWERPOINT 及短片)可於 **O:\Share\Career Guidance\2324\生涯地圖** 及 各班 **S:\班別\生涯地圖** 提取。如有疑問，可隨時找升就組組員協助，謝謝各位班主任！

| 建議完成日期 | 課題 | 內容 | 已完成 |
|------------|---|---|--------------------------|
| 27/10/2023 | 4C 了解自己的價值觀(P.17-19) | 了解自己的價值取向(如:金錢、自由等有多重要) 及分析自己的價值觀和興趣是否配合 | <input type="checkbox"/> |
| 24/11/2023 | 5A 回顧過往成長經歷(P.21) 5B 反省過往成長經歷(P.22-23) | 5A:學生能回想自己的經歷，從而加深認識自己的能力。 5B:接續 5A 練習，加深對自己能力的了解和肯定 | <input type="checkbox"/> |
| 26/1/2024 | 6A 回顧夢想職業(P.24-25) | 回想自己過去的夢想職業及當時想做的原因 | <input type="checkbox"/> |
| 12/4/2024 | 1B 評估學習進度(P.8) | 檢視各學科的學習進展及成效 | <input type="checkbox"/> |
| 17/5/2024 | 6B 了解自己的工作價值(P.26) | 了解自己的工作價值觀及各種價值觀在自己心目中的重要程度(例:權力、金錢等) | <input type="checkbox"/> |

請班主任提醒同學，每次完成課後需要在 <總結-進度報告> 上填寫日期。 <總結-進度報告> 在生涯地圖封底的前一頁。

總結 進度報告

你已經在走過《生涯地圖》的各站了嗎？你有否在過程中學到甚麼？以下的圖表可以幫助你、你的同行伙伴或輔導老師記錄整個過程。請在有關的空格內填上完成生涯主題中每站的日期：

| | 目標 | 中四 | 中五 | 中六 |
|--------------------------------|-------------------------|----|----|----|
| 甚麼是我的「生涯地圖」？ | | | | |
| 生涯主題一：檢視我的學習經歷 | | | | |
| 座標1：回顧你的行動座標 | 重溫你的學習目標 | | | |
| 1A：我的行動座標 | 回顧你的學習成果 | | | |
| 1B：我這個高中生做得怎樣？ | | | | |
| 座標2：小進步、大踏步 | | | | |
| 2A：我的學習模式 | 找出你的學習模式 | | | |
| 2B：我的學習目標 | 定出能幫助學習的行動計劃 | | | |
| 座標3：我的高中學習計劃 | | | | |
| 生涯主題二：規劃我的生涯發展方向 | | | | |
| 座標4：我是誰？ | | | | |
| 4A：我的戰衣 | 能深入地了解自己 | | | |
| 4B：我的特質 | 找出你最喜歡的學習及工作態度 | | | |
| 4C：我的理想人生 | 找到你最理想的生活模式 | | | |
| 座標5：檢視我在學習經歷中學會的技能、能力和將會面對的挑戰 | | | | |
| 5A：助我成長的經歷 | 完成撰寫你的成長故事 | | | |
| 5B：「我的成長故事」說了些甚麼？ | 能分析自己的故事及你所擁有的綜合能力有甚麼關係 | | | |
| 座標6：事業面面「觀」 | | | | |
| 6A：「夢」之旅 | 反映你為甚麼選擇你的理想職業 | | | |
| 6B：工作的價值 | 認清你的工作價值 | | | |
| 6C：擇業交叉/刷 | 確定你的事業傾向 | | | |
| 6D：「選」與「不選」？ | 明白自己選擇的原因 | | | |
| 6E：初遇RIASEC | 確認自己的性格特徵 | | | |
| 6F：探索RIASEC | 確認自己的性格特徵 | | | |
| 座標7：我希望將來..... | | | | |
| 7A：重訪我的「彩」靈派對 | 重溫、了解你的個人性格特徵 | | | |
| 7B：我在學業方面的潛力 | 探究你的升學選擇 | | | |
| 7C：我在職業方面的潛力 | 探究你的事業選擇 | | | |
| 生涯主題三：充分知情的選擇 — 了解高中課程所提供的學習機會 | | | | |
| 座標8：高中畢業生的升學階梯 | 了解高中畢業生有甚麼出路 | | | |
| 座標9：大學之「道」 | 已完成閱讀及確定潛在可能 | | | |
| 座標10：高等教育及進修機會 | 已完成閱讀及確定潛在可能 | | | |
| 座標11：職業機會 | 已完成閱讀及確定潛在可能 | | | |
| 生涯主題四：編寫我的「生涯地圖」 | | | | |
| 座標12：我的生涯地圖 | 完成生涯規劃檔案 | | | |
| 座標13：回顧過去、展望將來—我的生涯劇本 | 完成「我的劇本」 | | | |



生涯地圖
完成日程
(中六)

各位中六班主任：

請於以下日期與同學完成生涯地圖，並於完成該課題後於已完成方格加✓。

參考材料(如 POWERPOINT 及短片)可於 **O:\Share\Career Guidance\2324\生涯地圖** 及各班 **S:\班別\生涯地圖** 提取。如有疑問，可隨時找升就組組員協助，謝謝各位班主任！

| 完成日期 | 課題 | 內容 | 已完成 |
|------------|--|--|--------------------------|
| 22/9/2023 | 6E 初遇 RIASEC (P.28-29) | 透過職業選擇總表讓學生知道自己的職業興趣，初步了解自己的荷倫代碼 | <input type="checkbox"/> |
| 27/10/2023 | 6F 了解自己的 RIASEC (P.30-31) | 透過荷倫職業性向測試讓學生知道自己的性向類型，了解個人能力和技術，加強他們對自己的具體認識 | <input type="checkbox"/> |
| 24/11/2023 | 7A: 重訪我的彩蜜派對 (P.32-34) | 思考及檢視自己的職業及升學興趣並檢視自己我性格、能力及高中修讀學科與目標符合與否 | <input type="checkbox"/> |
| 15/12/2023 | 7B 評估自己在學習上的強弱機(P.35-37) 或 7C 評估自己在職業上的強弱機危(P.38-40) | 7B:根據內在個人因素及外在環境因素，來評估某一項課程是否適合自己 7C:根據內在個人因素及外在環境因素，來評估某一項工作是否適合自己 | <input type="checkbox"/> |
| 自行閱讀 | 8 高中生升學階梯 (P.42-54) | 了解高中生畢業出路 | <input type="checkbox"/> |
| 自行閱讀 | 9 / 10 大學/大專可修讀的學科 (P.55-58/P.59-62) | 按 RIASEC 分類，學生可了解香港的大專及大學提供的所有學科(如:哪裡有社工讀?) | <input type="checkbox"/> |
| 自行閱讀 | 11 荷倫代碼分類的香港職業(P.63-69) | 按 RIASEC 分類，學生可加深了解適合自己的工作(如:REC 適合什麼工作?及消防員是否適合 S 型人做?) | <input type="checkbox"/> |
| 學生自行完成 | 12 整合並製作生涯規劃檔案(P.72-73,75) | 總結全書學習經驗，整理資料，完成一個人化而有系統的生涯規劃檔案 | <input type="checkbox"/> |
| 學生自行完成 | 13 個人自述(P.76-81) | 整合學生過往的經歷及想法，寫出適合找工作及學科的個人自述 | <input type="checkbox"/> |

請班主任提醒同學，每次完成課後需要在 <總結-進度報告> 上填寫日期。 <總結-進度報告> 在生涯地圖封底的前一頁。

總結

進度報告

你已經在走過《生涯地圖》的各站了嗎？你有否在過程中學到甚麼？以下的圖表可以幫助你、你的同行伙伴或輔導老師記錄整個過程。請在有關的空格內填上完成生涯主題中每站的日期：

| 目標 | 中四 | 中五 | 中六 |
|--------------------------------|----|----|----|
| 甚麼是我的「生涯地圖」？ | | | |
| 生涯主題一：檢視我的學習經歷 | | | |
| 座標1：回顧你的行動座標 | | | |
| 1A：我的行動座標 | | | |
| 1B：我這個高中生做得怎樣？ | | | |
| 座標2：小進步、大踏步 | | | |
| 2A：我的學習模式 | | | |
| 2B：我的學習目標 | | | |
| 座標3：我的高中學習計劃 | | | |
| 生涯主題二：規劃我的生涯發展方向 | | | |
| 座標4：我是誰？ | | | |
| 4A：我的戰衣 | | | |
| 4B：我的特質 | | | |
| 4C：我的理想人生 | | | |
| 座標5：檢視我在學習經歷中學會的技能、能力和將會面對的挑戰 | | | |
| 5A：助我成長的經歷 | | | |
| 5B：「我的成長故事」說了些甚麼？ | | | |
| 座標6：專業面面「觀」 | | | |
| 6A：「夢」之旅 | | | |
| 6B：工作的價值 | | | |
| 6C：擇業交叉/刷 | | | |
| 6D：「選」與「不選」？ | | | |
| 6E：初遇RIASEC | | | |
| 6F：探索RIASEC | | | |
| 座標7：我希望將來..... | | | |
| 7A：重訪我的「彩」靈派對 | | | |
| 7B：我在學業方面的潛力 | | | |
| 7C：我在職業方面的潛力 | | | |
| 生涯主題三：充分知情的選擇 — 了解高中課程所提供的學習機會 | | | |
| 座標8：高中畢業生的升學階梯 | | | |
| 座標9：大學之「道」 | | | |
| 座標10：高等教育及進修機會 | | | |
| 座標11：職業機會 | | | |
| 生涯主題四：編寫我的「生涯地圖」 | | | |
| 座標12：我的生涯地圖 | | | |
| 座標13：回顧過去、展望將來—我的生涯劇本 | | | |