

為特殊教育需要學生的生涯規劃

內容：

1. 為有特殊學習需要的學生開辦職業導向職業訓練，期望透過訓練令他們於主流中學學習，同時又吸取不同經驗或面試技巧等，發揮所長。
2. 專業導師(與行業相關)教授課程，並提供實習經驗及實習津貼，實習時需為學生購買保險。
3. 職業輔導員跟進個案並協助尋找實習機會，給予適當輔導以應付面試及實習
4. 臨床心理學家提供情緒支援及社交訓練

跟進工作：提供小組活動報告，簡述活動內容及學生的表現。

具體目標：

1. 提升學生的自我概念，了解自己的優點及自身的局限，以便將來選取合適的升學途徑或職業。
2. 評估學生自己的能力水平、興趣、潛能及職業取向。

職業導向計劃

由 2012-13 起，學校會安排中三至中六不同類型的特殊教育需要學生參與不同機構舉辦的職業導向活動，當中包括家長簡介會、職前小組、實習、個案跟進等。

家長簡介會：讓家長了解整個計劃的內容。

職前小組：性向測試、面試技巧、認識各行各業、文書處理、甜品製作等。

實習：因應每個學生的特質在不同行業提供實習機會。

個案跟進：每名學生將由一位個案經理 (註冊社工) 跟進，學生在實習期間遇上特殊情況，可向社工反映，社會會從中協調及提供輔導。

過往學生曾被安排在各行業中實習，包括酒店、醫院、學校、長者中心、青少年中心、教會、中醫診所、美容院、出版社、電腦工場。

陽光路上計劃

學校會轉介中五及中六有需要的學生面見相關機構社工，簡介陽光路上計劃，讓學生自由參與。在離開校園時，亦有另一途徑接受其他有關職前訓練。此計劃包括個案輔導、小組訓練、職場參觀、配對工作等。

教育心理學家

部份特殊教育需要學生在升上高中後未能跟上進度，部份學生可能已重讀但仍未如理想，教育心理學家會與學生及其家長會面，教導學生溫習策略、答題技巧，提供輔導及讓他們了解多些不同的出路等。