**基督教聖約教會堅樂中學**

**大學聯合招生辦法 - 《校長推薦計劃》**

**申請須知**

《校長推薦計劃》是『大學聯合招生辦法』的附屬計劃。校長可推薦**三名中六**在非學術範疇上有出色表現的學生讀大學院校課程。

**申請人素質：**

申請被推薦者須在下列各項中(最少一項)有良好的表現：

1. 藝術、音樂、運動及其他活動

2. 學校及社區服務

3. 領導才能

* 申請同學**必須於中五校內中、數、通及其中一科選修科全年成績取得六成或以上成績，英文科取得六成半或以上成績，及有信心於公開試中達到所報讀課程的基本要求**，方會被學校考慮推薦。

**申請辦法：**

申請人必須以書面形式向校長申請，並必須於申請時遞交以下文件：

1. 自薦信

2. 申請表格 (P.5)

3. 英文個人履歷表 (Resume) (P.6, 7)

4. 兩位老師的推薦信 (P.10, 11)

**重要日期：**

1. 申請日期：模擬考試前，將申請文件交給程德智老師。
2. 面試日期：1月－2月 （學校將通知同學進行面試）
3. 結果公佈：3月後（學校將通知獲推薦同學）

* 如有任何查詢，請與程德智老師聯絡。

**基督教聖約教會堅樂中學**

**「大學聯合招生辦法」之校長推薦計劃**

背景

「大學聯合招生辦法」之校長推薦計劃於1999年推出，同年本校已開始推薦學生參加，亦於2000年引入同學以自薦及由老師推薦兩種辦法參加這計劃。參加同學經校方遴選後，校方會推薦最多五名中六學生。由2001年開始，校方設立了一個校內遴選的「計分方法」以確定最後推薦的學生名單。

校方遴選學生原則

(1) 配合「大學聯合招生辦法」之校長推薦計劃的基本精神，本校會重點推薦學生在**學術成績之外，於以下任何一方面有極出色表現與成就的學生：**

— 藝術、音樂、運動及其他活動，

— 學校及社區服務，

* 領導才能，

(2) 本推薦計劃會考慮在以上其中一項或以上有出色表現與成就的學生，並根據科任老師的意見，評估學生的公開試成績能否符合所選大學課程的最低入學要求，然後才提名推薦。

至於何謂「學生能符合所選大學課程的最低入學要求？」，請參看下面例子。

例一： 校方會考慮學生所報讀首志願的課程及其文憑試成績是否配合。若學生報讀醫學院，但他的實力只有僅僅文憑試合格的水平，此「校長推薦計劃」亦未能幫助該生入讀醫學院。學校會要求同學再加努力，並評估該生能否於文憑試時有進步，才考慮推薦該生。

例二： 申請同學必須於中六校內中、英、數、通及其中一科選修科全年成績取得合格或以上成績，及有信心於公開試中達到所報讀課程的基本要求，方會被學校考慮推薦。

(註: 如學生英文不合格，學生不會有機會入讀大學，亦會浪費了校長推薦計劃的名額。)

(3) 如學生在上面第（1）點其中一項具出色表現與成就，而成績又理想，甚至屬於優異，本「校長推薦計劃」可以幫助他們爭取到一些要求較高的首志願課程，例如：工商管理、醫學院、精算學等。因這類學生在學術以外也有出色表現，所以本計劃亦會考慮推薦這類學生。

(4) 每位同學**只有一次機會**接受校長推薦升讀大學。所以重讀生若於第一年應考時已獲校長推薦，則重讀年不會再獲校長推薦。

(5) 本計劃設有「面談」的環節，目的為深入了解學生應考公開試後的預期成績及最後所選首志願的大學課程，並根據同學的實際情況再作出考慮與遴選，務求能真正幫助具學術以外成就的學生爭取大學學位或心目中理想的學位課程。原則上，面談表現不設評分，但會了解學生的表現是否如所述的一致，亦會了解學生是否達校長推薦計劃的基本要求。據本計劃的計分方法所得總分最高的五名中六學生，而又滿足上列要求者，將獲校長推薦機會。

誰可以申請自薦

申請自薦學生的最低要求如下：

1. 成績乎合入大學最低要求 (申請同學**必須於中五校內中、數、通及其中一科選修科全年成績取得合格或以上成績，英文科取得六成或以上成績，及有信心於公開試中達到所報讀課程的基本要求**，方會被學校考慮推薦。)
2. 操行有B- 或以上，
3. 勤到率不低於百分之九十五，
4. 準時上學率不低於百分之九十五。

凡符合以上「最低要求」的學生，可於學校網頁下載一份申請表，填上有關資料，並加上**兩名老師**（其中可以包括班主任）**的推薦及短評，然後將申請文件交給程德智老師**。

計分方法

甲. 考慮範圍

1. 班主任評分 （10分）

2. 學生的出色表現與成就 （30分）

3. 自我推薦信及證明 （10分）

4. 額外得分（在全國性或國際性比賽中得到獎項或榮譽）（10分）

乙. 考慮內容

1. 班主任評分 （10分）

2. 學生的出色表現與成就（30分）（從2.1－2.3中選兩項作為評分）

2.1 **藝術、音樂、運動及其他活動** 每項最高評分

表現達全國或國際級水平 (例如：曾代表香港參加比賽或演出) 15分

表現達全港優秀水平 (例如：曾代表學校參加校外比賽並獲獎項或表 揚) 15分

多次參加校外比賽而表現優異，並獲獎項或表揚 (例如：優異或良好獎 狀) 13分

同學有出色表現，多年受過嚴謹的訓練(例如：考獲證書) 10分

多次參加校外比賽（未必獲獎） 8分

曾代表學校參加比賽 5分

2.2 **學校及社區服務** 每項最高評分

參予社區服務200小時或以上並獲得表揚或證書。 15分

長期、持續地組織、策劃學校或社區服務並獲證明 15分

(請以表列放式列出服務詳情、服務時數及證明)

2.3 **領導才能** 每項最高評分

全校性活動或學會 (例如：學生會或風紀隊)

主席或總隊長 (傑出表現) 15分

幹事或隊長 10分

大型活動或學會 (例如：社或圖書館管理學)

主席或總隊長 10分

幹事或隊長 6 分

其他活動或學會

主席或總隊長 7分

幹事或隊長 4分

備註

* 申請人最多只可提交一個活動項目供委員會評分。
* 所提交的職位評語必須為良好或以上，否則不予評分。

|  |  |
| --- | --- |
| 3. 自薦信、英文個人履歷表及所遞交的文件 (表達清晰、握要、準備充足) | (10分) |

丙. 甄選學生的方法

評審委員會按學生的總分數高低排序，選出最高總分的8名中六候選人，再進行面談。若有同分者，可考慮接見第9名中六最高總分的申請者。

原則上，不會預設文、理科配額，推薦會根據8名中六得分最高學生的總分數高低排序。遇有特殊情況（例如：學生表現出對主修科目信心不大，或語文能力弱及其他因素），由校長領導的評審委員會將作出最後遴選決定。

若合適少於8名中六的候選學生，仍以「計分」方法排列優先次序。若校長根據任教老師的評估，認為某學生難以達到院校的最低入學要求，則校長會保留不推薦該學生的權利。（即可能少於5位中六學生受校長推薦，排列第6至第8位中六學生可能有被推薦的機會。）任何時候，校長也擁有最後決定權。

**基督教聖約教會堅樂中學**

**「大學聯合招生辦法」之校長推薦計劃**

**申請表格 (請將此頁置於申請表的首頁)**

班別: \_\_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

一、大學聯合招生辦法之校長推薦計劃，評分如下：

1. 班主任評分（10分）

2. 學生的出色表現與成就（30分）

3. 自薦信、英文個人履歷表及所遞交的文件（10分）

4. 額外得分（在國際性比賽中得到獎項榮譽）（10分）

1. 請在適當位置上加上✓號（請附上證明）
   1. 學生出色表現與成就（選兩項作為評分）

( ) 藝術、音樂、運動及其他活動

( ) 社區服務或制服團隊服務

( ) 領導才能

2. 自我推薦信及證明

( ) 自我推薦信

( ) 用英文及列表形式撰寫的課外活動（校內、校外）及得獎項目

( ) 證明文件影印本

( ) 中四及中五成績表影印本

( ) 兩位老師的推薦

3. 學生面談

( ) 願意出席

( ) 不願意出席

4. 課外活動

|  |  |
| --- | --- |
| 年份 | 職位/活動 (最高得分) |
| 20\_\_\_-20\_\_\_ (高中) |  |

5. 額外得分

|  |  |
| --- | --- |
| 年份 | 在國際性比賽中得到獎項榮譽 |
| 1. |  |
| 2. |  |

**The Mission Covenant Church Holm Glad College**

**School Principal’s Nominations for JUPAS**

**Resume**

Name of applicant：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(中)

Class: S\_\_ ( ) Class number:\_\_\_\_\_\_

JUPAS application number:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Awards:

1.1 Outside School

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Year | Name of Awards | Organization |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1.2 Inside School

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Year | Name of Awards | Organization |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. School Duties

2.1 Outside school

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Extra-curricular Activities | | Posts / Service Hour | |
| (中) | (English) | (中) | (English) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2.2 Inside School

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Extra-curricular Activities | | Posts / Service Hour | |
| (中) | (English) | (中) | (English) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

3. The First Three Choices in JUPAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Course Code | Course Name | Institutions |
| 1st Choice |  |  |  |
| 2nd Choice |  |  |  |
| 3rd Choice |  |  |  |

4. School Academic Results

|  |  |
| --- | --- |
| Subject Names | S.5 Results |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

5. Public Examination Result

5.1 HKDSE (if applicable)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Subject Names | Year | Results |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5.2 Other Examinations

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Course | Year | Organization | Result |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Dear Principal,

I understand the JUPAS sub-system for School Principal’s nomination and I would like to be one of the candidates. I have written a recommendation letter with documents proving the awards I got or activities I attended.

Student signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recommendations by **TWO** teachers are as the following:

Name of student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: S\_ ( ) Class number:\_\_\_\_\_\_\_

**Teacher’s Recommendations**

Name of teacher: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recommendation: Excellent Good Average Below Average

Power of Analysis □ □ □ □

Independence of mind □ □ □ □

Leadership □ □ □ □

Initiative □ □ □ □

Industry and perseverance □ □ □ □

Sense of responsibility □ □ □ □

**Remarks:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature of teacher: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\\

Dear Principal,

I understand the JUPAS sub-system for School Principal’s nomination and I would like to be one of the candidates. I have written a recommendation letter with documents proving the awards I got or activities I attended.

Student signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recommendations by **TWO** teachers are as the following:

Name of student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: S\_ ( ) Class number:\_\_\_\_\_\_\_

**Teacher’s Recommendations**

Name of teacher: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recommendation: Excellent Good Average Below Average

Power of Analysis □ □ □ □

Independence of mind □ □ □ □

Leadership □ □ □ □

Initiative □ □ □ □

Industry and perseverance □ □ □ □

Sense of responsibility □ □ □ □

**Remarks:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature of teacher: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\\