

基督教聖約教會堅樂中學  
中三升學及就業輔導  
生涯規劃

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：3C/D/E

**目標：訂立個人的學業目標，有計劃地規劃現在，成就將來。  
務請認真填寫，以便與升就組老師作面談之用。**

第一部分 自我認識

1. 我最喜歡的科目和原因？

---

---

2. 我最不喜歡的科目和原因？

---

---

3. 我的強項是？(例：畫畫、寫作、記憶力)

---

---

4. 我的弱項是？(例：畫畫、寫作、記憶力)

---

---

第二部分 展望將來

5. 你希望未來找什麼工作？這些工作有何入職條件？(請上網自行尋找或訪問親友)

	事業目標 (工作名稱+工作簡介)	有何特別入職要求(大學畢業？證書？)
(1)		
(2)		
(3)		

6. 你希望以後在大專大學入讀什麼學科？ 這些學科有特定或建議選修科要求嗎？

	學科目標 (學系+提供的大專大學)	有何特定或建議選修科要求
(1)		
(2)		
(3)		

7. 你希望在中四選修哪幾科科目？

\_\_\_\_\_

### 第三部分 自我反思

8. 以上提及的科目符合你的性格嗎？

(如符合，請列出原因；如不符合，請列出潛在困難)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. 以上提及的科目符合你的能力嗎？

(如符合，請列出原因；如不符合，請列出潛在困難)

(請參考學友社選科指南所寫出的能力)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. 從現在起我可以如何裝備自己，令自己可選擇理想的科目？

(例：中文：60 (現時的成績) 80 (需達到的成績)： 一星期看一本課外書)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

基督教聖約教會堅樂中學  
中三升學及就業輔導  
生涯規劃

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：3C/D/E

**目標：訂立個人的學業目標，有計劃地規劃現在，成就將來。  
務請認真填寫，以便與升就組老師作面談之用。**

### 第一部分 自我認識

1. 我最喜歡的科目和原因？

地理，可以了解到不同的地理形象形成的原因和影響。

2. 我最不喜歡的科目和原因？

數學，因為理論十分沉悶抽象，而且公式很多，很難記。

3. 我的強項是？(例：畫畫、寫作、記憶力)

閱讀，可以在短時間內閱讀長文章。記憶力強，可以記住不同學科的概念。

4. 我的弱項是？(例：畫畫、寫作、記憶力)

計數，很難把不同公式應用在題目上。設計及畫畫，不能把腦海的畫面畫出來。

### 第二部分 展望將來

5. 你希望未來找什麼工作？這些工作有何入職條件？(請上網自行尋找或訪問親友)

	事業目標(工作名稱+工作簡介)	有何特別入職要求(大學畢業？證書？)
(1)	研究員：協助大學教授進行研究,做實驗，輸入數據	大專或大學畢業
(2)	文員：文書工作，打字	中英文打字每分鐘 40 字，中六畢業
(3)		

6. 你希望以後在大專大學入讀什麼學科？ 這些學科有特定或建議選修科要求嗎？

	學科目標 (學系+提供的大專大學)	有何特定或建議選修科要求
(1)	地理 (浸大)	沒有
(2)	經濟學(中大)	優先：經濟及數學 m1 / m2
(3)	工商管理 (浸大國際學院副學士)	沒有

7. 你希望在中四選修哪幾科科目？

經濟，地理

### 第三部分 自我反思

8. 以上提及的科目符合你的性格嗎？

(如符合，請列出原因；如不符合，請列出潛在困難)

符合好動的性格，因地理和經濟有時候需要進行實地考察，我喜歡戶外考察。不符合怕麻煩的性格，經濟和地理答題應用上，可能需要多番轉接的思考才可想到答案，而我怕這些多重思考，加上需要計算，會較難適應和可能會不耐煩。

9. 以上提及的科目符合你的能力嗎？

(如符合，請列出原因；如不符合，請列出潛在困難)

(請參考學友社選科指南所寫出的能力)

符合，地理的成績比其他科好，而且快的閱讀速度可以應付不同的額外補充資料。雖然經濟不是最好，但因記憶力好可以更快地記下新的概念和內容。不符合，自己的數學成績只是一般，在經濟上需要經常計算，可能在將來計算上會有困難。

10. 從現在起我可以如何裝備自己，令自己可選擇理想的科目？

例：中文：60 (現時的成績) 80 (需達到的成績)： 一星期看一本課外書)

多計數，提升自己的成績 (數學：50 (現時的成績) 65 (需達到的成績)

每日做一個語文練習，一星期看一本課外書 (中文：55 (現時的成績) 70 (需達到的成績)，

每天聽英文和做 2 份英文練習，兩星期看一本課外書 (英：60 (現時的成績) 75 (需達到的成績)